

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	น้ำหนึ่ง เสริมจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา 2) การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในสถานศึกษา และ 3) ภาวะผู้นำเชิงบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดและทฤษฎีของเฮาส์ และคณะ ประชากร คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1,275 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเครจีชีและมอร์แกน ได้จำนวน 297 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำเชิงบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงบริหาร การปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

Title	Charismatic Leadership of School Administrator Affecting the Performance of Duties in Accordance with the Professional Ethics of Teachers under Phar Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Are Office
Name	Namnueng Sermchan
Advisor	Associate Professor Dr. Suwat Viwattananon
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2025

Abstract

The objectives of this research were to 1) study charismatic leadership level of school administrator, 2) compare the performance of duties in accordance with the professional ethics of teachers, and 3) charismatic leadership of school administrator affecting the performance of duties in accordance with the professional ethics of teachers under Phar Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Are Office. This study was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from House et al. The population were 1,275 teachers under Phar Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Are Office. The sample group of 297 teachers was determined by using by Krejcie & Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, f-test, and Multiple regression analysis.

The study results revealed that 1) charismatic leadership level of school administrator as a whole was at a much level, and 2) the performance of duties in accordance with the professional ethics of teachers as a whole was at a much level. 3) charismatic leadership of school administrator affecting the performance of duties in accordance with the professional ethics of teachers under Phar Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Are Office showed the positive relationship with statistically significant level of .05.

Keywords: Charismatic Leadership, School Administrator, The Performance of Duties in Accordance with the Professional Ethics, Phar Nakhon Si Ayutthaya Secondary Educational Service Are Office